

PLASTIQUE UN JOUR, PLASTIQUE TOUJOURS

FICHE ACTIVITÉ

Cache-cache plastique



OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ

Cette séance permet de prendre conscience de la présence du plastique autour de nous même dans les objets du quotidien. Il s'agit de comprendre qu'il existe des alternatives au plastique et de donner aux élèves des éléments de réflexion pour éclairer leurs choix et former des écocitoyens.

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

ÂGE : 9 À 11 ANS CYCLE 3

Education Morale et Civique :

- Analyser des faits
- Exercer son jugement, construire l'esprit critique

Education au développement Durable :

- Pratiquer des démarches scientifiques pour comprendre l'impact des activités humaines sur l'environnement
- Relier des connaissances acquises en sciences à des questions de santé, sécurité, environnement

Sciences et Technologie :

- Formaliser une partie de sa recherche sous une forme écrite ou orale
- Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question

ÂGE : 12 À 15 ANS CYCLE 4

Français :

- S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire
- Savoir réutiliser à bon escient, à l'écrit et à l'oral, le lexique appris

Education Morale et Civique :

- Savoir expliquer ses choix et ses actes, prendre conscience de sa responsabilité
- Comprendre la responsabilité du citoyen en tant que consommateur

Physique-Chimie :

- Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer des conclusions et les communiquer en argumentant
- Réinvestir ses connaissances pour agir de façon responsable et respectueuse de l'environnement

Sciences et technologie :

- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques
- S'approprier des outils et des méthodes
- Adopter un comportement éthique et responsable
- Analyser l'impact environnemental d'un objet et de ses constituants
- Analyser le cycle de vie d'un objet

OBJECTIFS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES



Établir des modes de consommation et de production durables. D'ici à 2030, réduire considérablement la production de déchets par la prévention, la réduction, le recyclage et la réutilisation

9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE



Bâtir une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation

DÉROULÉ D'ACTIVITÉ

- Après avoir collecté des objets du quotidien (voir matériel nécessaire) en nombre suffisant, les répartir sur une table par groupe de 4 ou 5 élèves.
- Après une courte explication (5 min) afin d'identifier chaque objet et son usage au quotidien, on demande à chaque groupe d'identifier ceux qui contiennent du plastique et pour les plus grands, les objets dont les matériaux peuvent être recyclés. Laisser les enfants réfléchir durant une dizaine de minutes.
- On prendra soin de proposer des collections d'objets différents selon les groupes. Vous pouvez bien entendu ajouter des intrus ou objets à volonté. Nous suggérons de ne pas dépasser 8 objets par groupe pour se concentrer sur l'essentiel. Ensuite, proposer une restitution des résultats groupe par groupe (5 min) où les élèves proposent leurs hypothèses.
- L'enseignant passe à la correction générale des résultats en s'appuyant sur les éléments que nous vous proposons (5 min). Enfin, chaque groupe essaye de proposer une solution alternative à un des objets (10 min).



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Le mieux est de prévoir plusieurs exemplaires d'un même objet selon le nombre de groupes que l'on souhaite constituer

- Des sachets de thé
- Des chewing-gums en dragées
- Un ou deux poêles anti-adhésives
- Quelques vêtements
- Quelques gobelets en cartons (avec pellicule plastique à l'intérieur)
- Des fards à paupières avec des paillettes
- Des lingettes pour bébé
- Des capsules de lessives dans leur contenant (Faire attention à ce que les élèves ne manipulent pas trop les dosettes susceptibles de "fondre".)

DURÉE DE SÉANCE

- Durée de préparation de l'activité : 10 min
- Durée de l'activité en groupes : 20 à 30 min

SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE

PLASTIQUE UN JOUR, PLASTIQUE TOUJOURS

Age : 9 à 11 ans & 12 à 15 ans

Niveau français : Cycle 3 & Cycle 4

Documentation enseignant.e :

#1 Le cas du déchet plastique

#2 Les alternatives au plastique (innovations)

Fiches activités :

- Classer et recycler les plastiques
- Cache-cache plastique
- Calcule ton empreinte plastique



CACHE-CACHE PLASTIQUE

PARMI CES OBJETS, LESQUELS CONTIENNENT DU PLASTIQUE ?



Sachet de thé



Cosmétiques



Chewing-gum



Vêtements



Poêle antiadhésive



Lessive



Gobelets en carton

CACHE-CACHE PLASTIQUE

RÉPONSES



Sachet de thé : les sachets de thé en matière plastique libèrent, sous l'effet de la chaleur, une multitude de microparticules dans l'eau (ACS Environmental Science & Technology, 2019). Dans le cas de sachet en nylon ou PET, ce sont 13 à 16 microgrammes de plastique qui finissent dans l'eau d'une simple tasse de thé !



Cosmétiques :

Les lingettes jetables (démaquillantes ou pour bébé) sont composées en grande partie de plastique : polypropylène, polyéthylène, polyester... le maquillage contient aussi des microparticules de plastique comme les paillettes. Sans compter les contenants !



Chewing-gum :

En machant un chewing-gum, nous mâchons du pétrole car il est constitué de gomme synthétique issue du pétrole.



Vêtements:

60% de nos vêtements sont fabriqués à partir de fibres synthétiques comme le polyester qui dispersent des millions de particules plastiques dans les rivières et océans quand nous les lavons. Ils menacent ainsi gravement la vie marine.



Poêle antiadhésive :

Les revêtements antiadhésifs contiennent du PTFE, abréviation de polytetrafluoréthylène, polymère plastique.



Lessive :

Les lessives dites conventionnelles contiennent 15 à 25 molécules dont plus de 90% sont issues de la pétrochimie. Elles ne sont pas biodégradables et sont déversées dans l'environnement. Les contenants (boîtes et bidons) sont souvent aussi en plastique.



Gobelets en carton :

Les gobelets en carton sont en fait tous recouverts d'un film plastique qui les rend imperméables, mais cela les rend donc non compostables.

LA MEILLEURE FAÇON DE TRAITER SES DÉCHETS, C'EST DE NE PAS EN CRÉER

ALTERNATIVES



Je préfère le thé en vrac



Je choisis des cosmétiques solides et naturels



Je préfère les pâtes de fruits naturelles



Je donne mes vêtements usés et je privilégie les matières naturelles pour éviter des fibres synthétiques et artificielles



Je privilégie les poêles en inox



Je ne lave mes vêtements que quand la machine est bien pleine et de préférence avec une lessive avec le label « Ecocert » et dont l'emballage ne soit pas en plastique. Je peux aussi faire ma lessive moi-même avec du savon de Marseille, du bicarbonate de soude et de l'eau !



Je remplace par une tasse que je lave régulièrement